

TATANAN ‘NEW NORMAL’ DI LINGKUNGAN KAMPUS

EDI SAMPURNO RIDWAN, M. Nurs., Ph. D



Webinar Kesehatan dengan tema “*The New Normal on Campus*” 22 Juli 2020,
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Adi Husada, Surabaya, Indonesia



CV-EDI SR



Personal Data:

Lahir : Mojokerto, Jawa Timur
Domisili : Bantul, DI. Yogyakarta

Research Interests:

- Aging & Postural Stability
- Transitional Care
- Sarcopenia & Frailty
- Meta-analysis & Translational Studies

Research Outputs:

1. PEFR & Sarcopenia
2. SR & MA on transitional care

Academic Achievement:

Valedictorian TMU, 2020
BUDI-LN Scholarship 2016

Background Educations:

Doctoral : Taipei Medical University
Master : Wollongong University
Bachelor : University of Technology Sydney
Binawan Jakarta

Current Jobs:

Lecturer at Department of Nursing Program, UAA
Vice Rector of Academic and Student Affairs, UAA
Head of Task Force COVID-19 Prevention, UAA

Academic Affiliation:

Board member of AIPNI-AINEC
PPNI - INNA

OUTLINE PRESENTASI



Normal

- ✓ Kata Sifat: Menjelaskan satu standar (normal, biasa, lumrah)
- ✓ Kata Benda: Menjelaskan keadaan/kondisi: (keadaan yang normal, jumlah yang normal)

New Normal

- ✓ Suatu keadaan dimana situasi membaik (settles) setelah terjadinya krisis: bisa ekonomi, sosial, dll yang berbeda dari sebelum kejadian.
- ✓ Istilah ini dipakai saat: krisis ekonomi 2007-2008, krisis global 2008-2012

Pembelajaran dalam keadaan “Normal”



InterAction: Essential

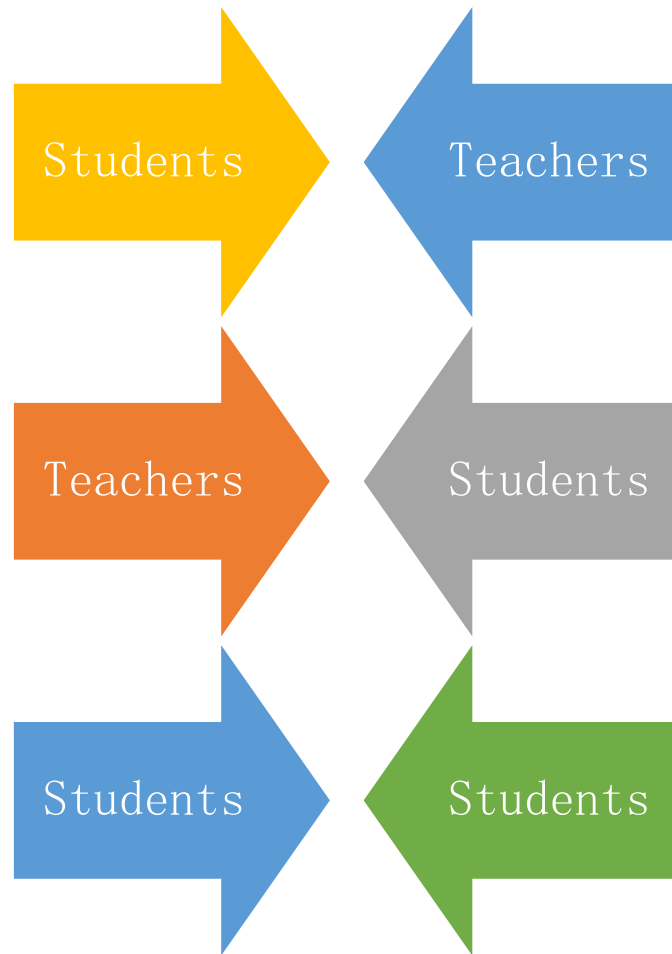
Interaksi Kelas



It is a mutual or reciprocal action or influence

Interaksi Kelas merupakan deskripsi dari bentuk dan isi dari Interaksi sosial dan perilaku

Tipe Interaksi Kelas



Mengapa interaksi

penting...?

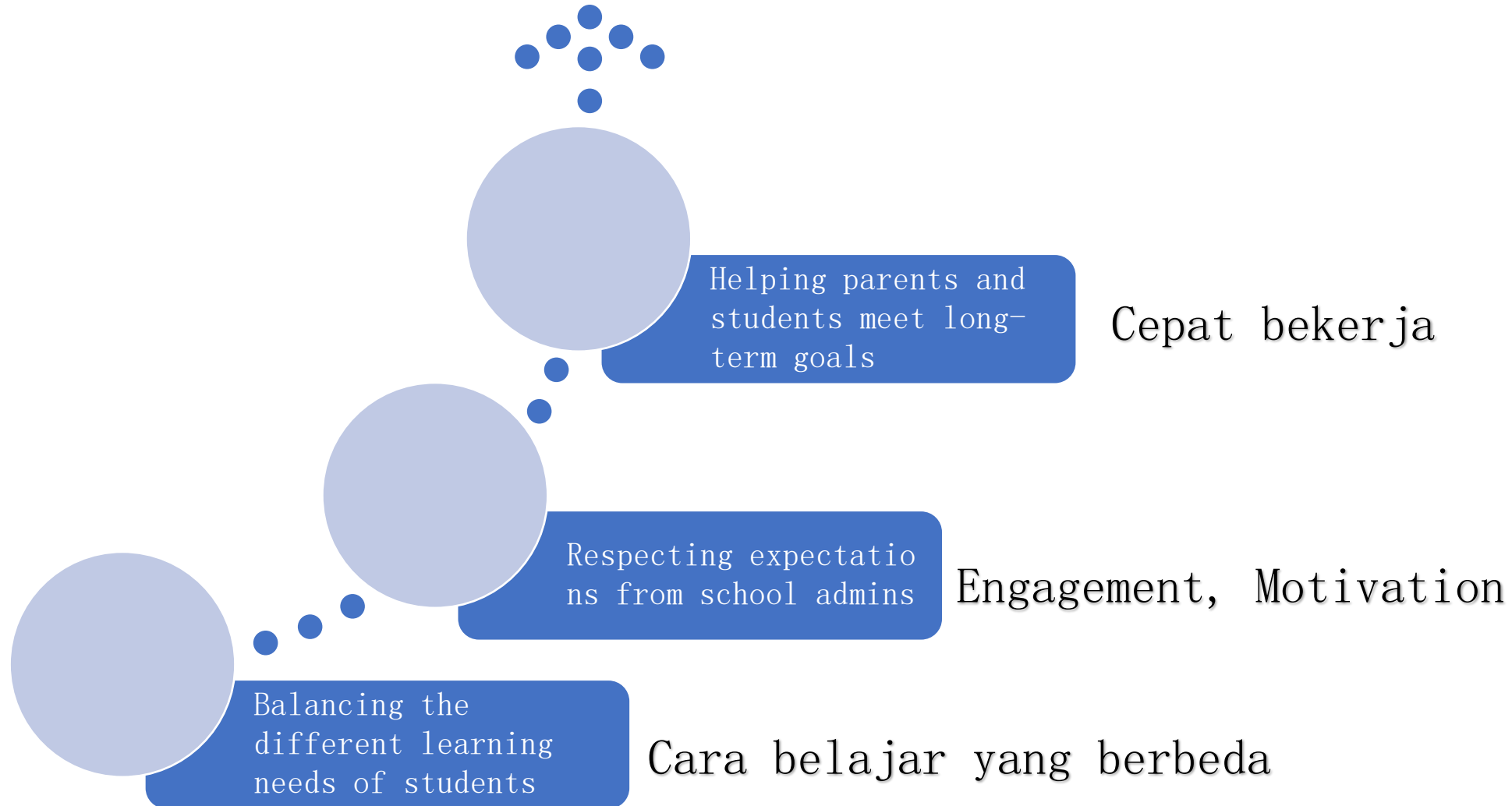
- ✓ Proses belajar mengajar akan berlangsung secara smooth
- ✓ Meningkatkan komunikasi mahasiswa
- ✓ Menjelaskan bagaimana mahasiswa berinteraksi satu sama lain

Tujuan Interaksi Kelas

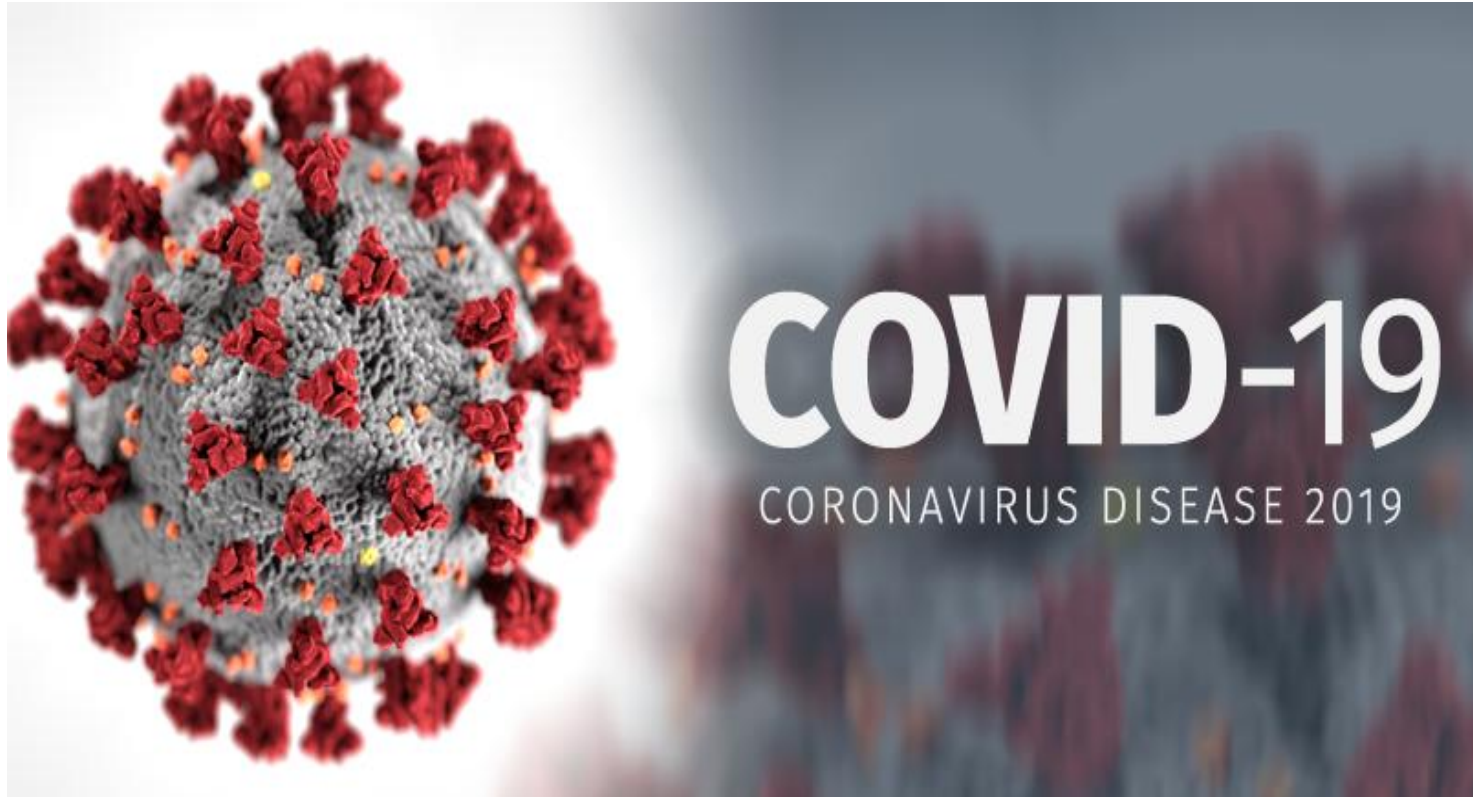


- ✓ Membantu mahasiswa mengidentifikasi metode belajar mereka
- ✓ Sebagai guide terhadap mahasiswa untuk berkomunikasi dengan peers dengan mudah
- ✓ Memberikan berbagai macam interaksi face - to - face
- ✓ Bertujuan memandu kemampuan mahasiswa belajar mahasiswa dan cara mereka untuk mengkonsepsi fakta dan ide

Tantangan pembelajaran face-to-face

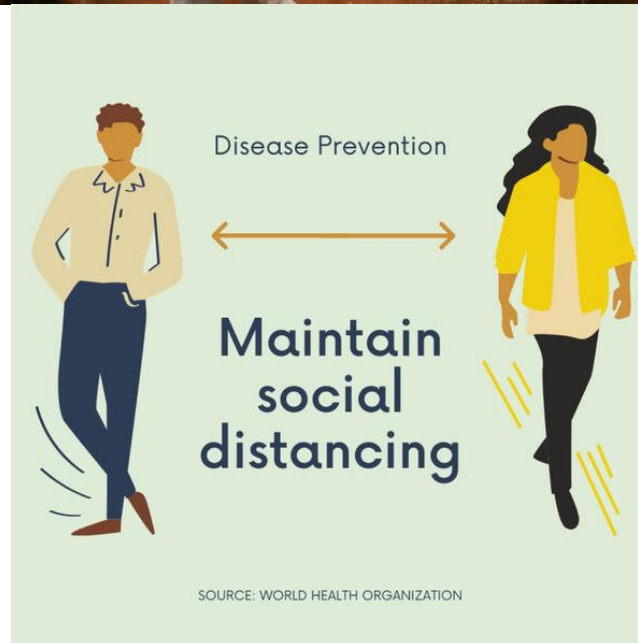


Perubahan Tatahan



- Make some people very ill.
- The disease can be fatal.
- Those with pre-existing medical conditions appear to be more vulnerable

The World and Indonesia During Pandemi



Pembelajaran selama pandemic COVID-19



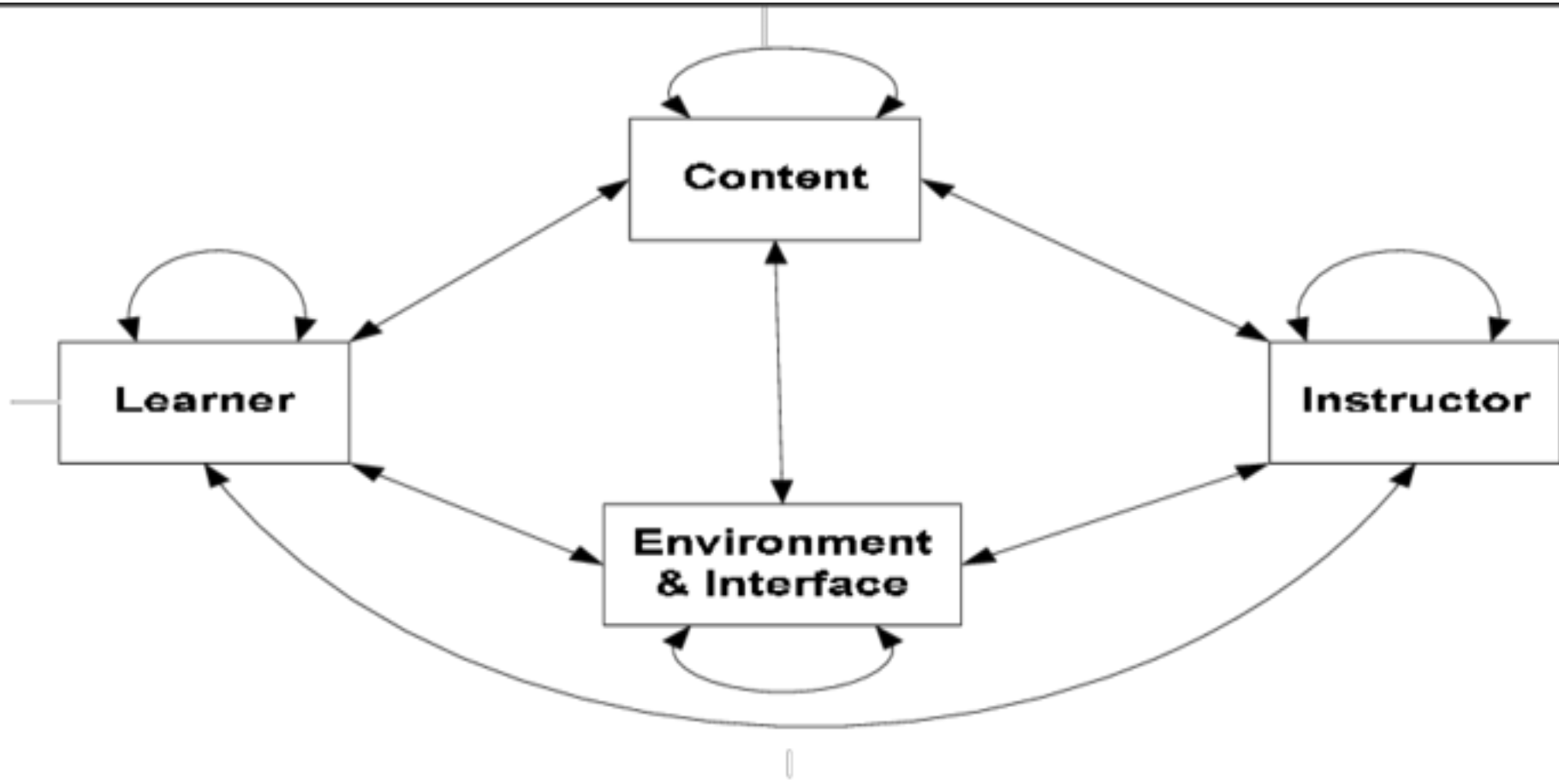
Pembelajaran selama pandemic COVID-19



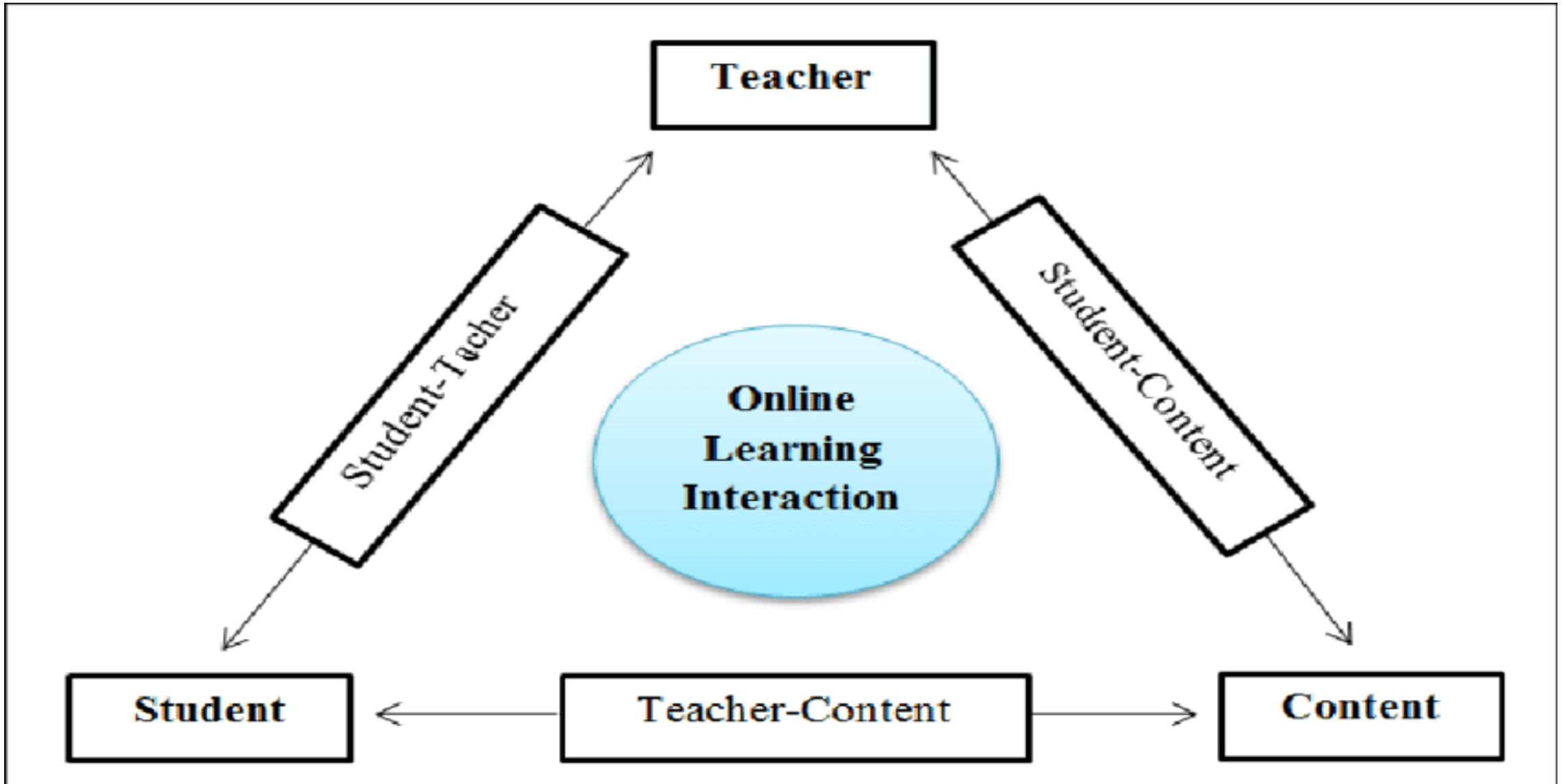
Untuk mencapai kompetensi:

1. To Know
2. Show How
3. Does

Fully Learning Interaction: online



Perubahan Interaksi Kelas



Masalah Pembelajaran Yang Terjadi

Mahasiswa



Institusi

*Welcome back
to school*

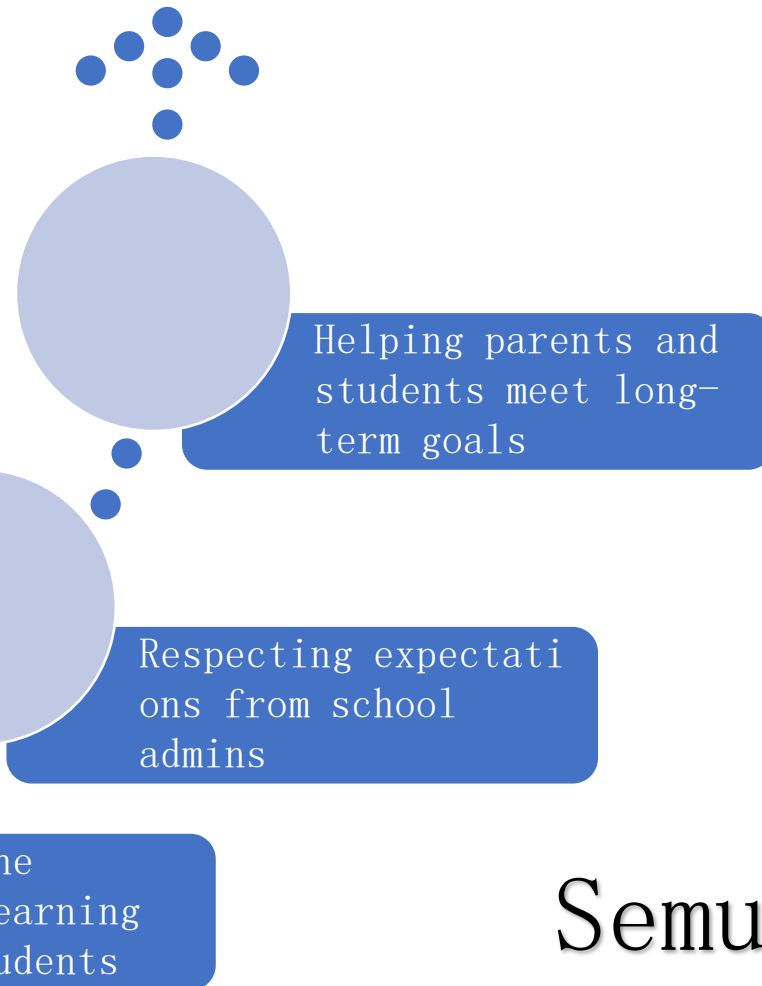




PMB di Masa New Normal:

- ✓ Tetap menggunakan protokol pencegahan
- ✓ Fully eLearning;
Blended eLearning

Pembelajaran 'New Normal'



- Panduan Kemendikbud Untuk Penyelenggaraan Pembelajaran
1. Modus pembelajaran
 2. Persiapan pembelajaran
 3. Penyelenggaraan pembelajaran
 4. Asesmen dan evaluasi
 5. Penggunaan TIK
 6. Sumber Belajar
 7. Kondisi khusus

Semua menggunakan protokol

Bagaimana melawati masa “New Normal” untuk mahasiswa

1. Fokus
2. Tetap Engage dalam pembelajaran
3. Meningkatkan Learning Skills
4. Menjadikan pandemi sebagai sarana meningkatkan ‘Kemandirian’
5. Jangan Egois

Bagaimana melewati masa “New Normal” untuk Institusi

1. Memahami bahwa pandemi COVID-19 bisa berakhir namun tetap meninggalkan Jejas (daya beli masyarakat PT tidak akan segera pulih)
2. Meningkatkan strategi pembelajaran yang efektif dan utamanya kreatif
3. Mitigasi masalah Tridarma Perguruan Tinggi

Conclusion



PBM pada masa normal berbeda dari masa new normal



Interaksi berubah seiring dengan timbulnya masa pandemic COVID-19



Tantangan nyata dari perubahan pola di masyarakat terjadi dalam dunia pendidikan



MATURNWUN

