

**DUKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI DAN KETEPATAN WAKTU
MENYELESAIKAN SKRIPSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES KARYA HUSADA**

Melani Kartika Sari

Prodi S1 Keperawatan, Stikes Karya Husada Kediri Indonesia

melastarte@gmail.com

ABSTRAK

Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dilakukan mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Ketepatan waktu menyelesaikan skripsi merupakan hal penting bagi mahasiswa S1 keperawatan karena setelah mendapatkan gelar sarjana, mereka harus melanjutkan ke pendidikan profesi untuk mendapatkan gelar profesi Ners. Faktor yang mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi tepat waktu yaitu dukungan keluarga dan motivasi dari diri sendiri. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan motivasi dan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi. Desain penelitian yang digunakan adalah studi korelasi dengan pendekatan retrospektif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri sejumlah 96 orang dengan Teknik sampling total populasi. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis menggunakan uji *Spearman Rho* untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan motivasi mahasiswa dan uji *Kendall Tau-b* untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi. Hasil uji statistik *Spearman Rho* menunjukkan $p=0,015$ yang menunjukkan ada hubungan dukungan keluarga terhadap motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa dengan koefisien korelasi $r=0,249$ menunjukkan hubungan yang positif dengan tingkat pengaruh tidak terlalu besar. Sedangkan hasil uji *Kendall Tau-b* menunjukkan nilai $p=0,138$ yang berarti tidak ada hubungan antara dukungan keluarga dengan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi. Dukungan keluarga dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi namun ternyata faktor dukungan keluarga tidak terbukti secara signifikan mempengaruhi ketepatan waktu menyelesaikan skripsi, Hal ini dikarenakan ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi mahasiswa dan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi seperti dukungan dari teman, sarana dan prasarana yang mendukung serta faktor dari dosen pembimbing.

Kata kunci: dukungan keluarga, motivasi, ketepatan waktu skripsi

ABSTRACT

Thesis is the final project that must be done by students to get a bachelor's degree. Timeliness of completing a thesis is important for undergraduate nursing students because after getting a bachelor's degree, they must proceed to professional education to get a professional nurses degree. The factors that support students completing their thesis on time are family support and self motivation. The purpose of this study was to determine the relationship of family support with motivation and timeliness of completing a thesis. The research design used is a correlation study with a retrospective approach. The population was all final-year students of the Nursing Study Program at Stikes Karya Husada Kediri with 96 people with a total population sampling technique. Data were collected through a questionnaire and then analyzed using the Spearman Rho test to determine the relationship of family support with student motivation and the Kendall Tau-b test to determine the relationship of family support with the timeliness of completing a thesis. Spearman Rho statistical test results showed $p = 0.015$ which showed a relationship of family support to motivation to complete student thesis with a correlation coefficient $r = 0.249$ indicating a positive relationship with the level of influence is not too large. While the Kendall Tau-b test results showed a value of $p = 0.138$ which means there is no relationship between family support with the timeliness of completing the thesis. Family support can increase student motivation in doing thesis, but apparently family support factors are not proven to significantly affect the timeliness of completing a thesis, this is because there are several other factors that can affect

student motivation and timeliness of completing a thesis such as support from friends, facilities and infrastructure that support and factors from the supervisor.

Keywords: *family support, motivation, timeliness thesis*

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan tugas akhir kuliah mahasiswa yang harus dilakukan untuk mendapatkan gelar sarjana. Skripsi dapat berupa hasil penelitian suatu percobaan, korelasi variabel, maupun analisis suatu fenomena. Dalam penyelesaian skripsi, terdapat berbagai faktor yang dapat mempengaruhi. Ketepatan menyelesaikan skripsi merupakan hal penting di dalam pendidikan mahasiswa S1 keperawatan karena setelah mendapatkan gelar sarjana, mereka harus melanjutkan ke pendidikan profesi untuk mendapatkan gelar profesi Ners.

Menurut Azwar (2009) terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan faktor penting bagi mahasiswa agar terhindar dari kegagalan dan dapat menyelesaikan skripsi secara tepat waktu. Motivasi adalah dorongan individu untuk mengerjakan, melakukan, dan menyelesaikan sesuatu untuk mencapai tujuan (Sugihartono, 2007)

Biggs dan Tefler (dalam Dimiyati, 2006) menyatakan motivasi belajar dapat menurun atau melemah. Lemahnya motivasi dapat menyebabkan lemahnya pencapaian belajar dan menurunnya prestasi belajar, oleh karena itu motivasi belajar mahasiswa perlu diperkuat agar dapat mencapai prestasi belajar secara optimal.

Menurut Witriani (2007) dalam penelitiannya terhadap 161 mahasiswa Unpad Fakultas Psikologi angkatan 2000-2004, faktor eksternal seperti dukungan orang tua merupakan faktor penting yang dianggap membantu kelancaran studi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis di Stikes Karya Husada Kediri, dari 10 mahasiswa tingkat akhir didapatkan 6 mahasiswa mendapat dukungan keluarga yang baik dan memiliki motivasi yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi, sedangkan 4 mahasiswa lainnya memiliki motivasi rendah dan tidak

mendapatkan dukungan keluarga yang maksimal.

Menurut Slamet (2003) bahwa dalam lingkungan keluarga, individu atau mahasiswa memerlukan dukungan keluarga untuk meningkatkan motivasi belajar dan mencapai prestasi belajar. Dukungan keluarga dapat berupa petuah, nasehat, dan kasih sayang (Soerjono, 2006).

Berdasarkan uraian di atas, penulis ingin menganalisis hubungan dukungan keluarga terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian studi korelasi dengan pendekatan retrospektif.

Penelitian korelasi ini menganalisis hubungan dukungan keluarga dengan motivasi dan ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Penelitian dilakukan di Stikes Karya Husada Kediri dengan populasi seluruh mahasiswa tingkat akhir Stikes Karya Husada Kediri dengan jumlah 96 mahasiswa. Kriteria penelitian yaitu mahasiswa yang telah menyelesaikan skripsi dan memiliki keluarga. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu dukungan keluarga, dan variabel dependennya adalah motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan skripsi.

Pengambilan data menggunakan kuesioner. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi Spearman Rho dengan taraf signifikansi 0,05 untuk uji hubungan dukungan keluarga dengan motivasi mahasiswa dan uji Kendall Tau-b dengan taraf signifikansi 0,05 untuk uji hubungan dukungan keluarga dengan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi mahasiswa.

HASIL PENELITIAN

Dari hasil penelitian terhadap 96 mahasiswa tingkat akhir di Stikes Karya

Husada yang telah melakukan skripsi didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 1 Distribusi dukungan keluarga pada mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri

Dukungan Keluarga	Jumlah Mhsw	Persentase
Baik	77	80,3%
Cukup	19	19,7 %
Kurang	0	0
Jumlah	96	100%

Berdasarkan tabel 1, didapatkan sebagian besar mahasiswa (80,3%) mendapatkan dukungan keluarga yang baik.

Tabel 2 Distribusi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi

Motivasi	Jumlah Mhsw	Prosentase
Tinggi	55	57,2%
Sedang	41	42,3%
Rendah	0	0
Jumlah	96	100%

Berdasarkan tabel 2 didapatkan lebih dari setengah responden (57,2%)

Tabel 3 Analisis hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi

		Dukungan Keluarga	Motivasi
Dukungan Keluarga	Correlation Coefficient	1.000	.249*
	Sig. (2-tailed)	.	.015
	N	96	96
Motivasi	Correlation Coefficient	.249*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.015	.
	N	96	96

Berdasarkan tabel 3 uji statistik menggunakan uji Spearman Rho didapatkan p value= 0,015, maka dapat disimpulkan ada hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi di Stikes Karya Husada Kediri. Dengan koefisien korelasi 0,249 menunjukkan korelasi yang positif meskipun hubungannya tidak sangat kuat.

Tabel 4 Analisis hubungan Dukungan Keluarga dengan Ketepatan Waktu Mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi

		Dukungan Keluarga	Ketepatan Waktu
Dukungan Keluarga	Correlation Coefficient	1.000	-.152
	Sig. (2-tailed)	.	.138
	N	96	96
Ketepatan waktu	Correlation Coefficient	-.152	1.000
	Sig. (2-tailed)	.138	.
	N	96	96

Berdasarkan tabel 4 didapatkan hasil uji Kendall Tau-b menunjukkan p value=0,138, maka dapat disimpulkan tidak ada hubungan dukungan keluarga dengan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi di Stikes Karya Husada Kediri.

PEMBAHASAN

Dukungan Keluarga pada mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Karya Husada yang melakukan Skripsi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa jumlah mahasiswa yang mendapat dukungan keluarga dalam menyelesaikan skripsi berjumlah 96 orang.

Dukungan keluarga ini berupa dukungan secara moril maupun materiil. Dukungan keluarga yang baik mencapai 80,3%, sementara 19,7% keluarga memberikan dukungan dengan taraf sedang.

Dukungan keluarga yang diberikan antara lain nasehat, saran dan himbauan agar menyelesaikan skripsi tepat waktu. Selain itu dukungan juga berupa motivasi untuk rajin konsultasi dan menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Dukungan lainnya yang diberikan oleh keluarga yaitu dukungan finansial untuk menyelesaikan skripsi seperti dana penelitian, cetak proposal dan lain sebagainya. Dukungan keluarga lainnya yaitu menyediakan nutrisi yang cukup agar mahasiswa mendapatkan energi yang memadai untuk menyelesaikan tugas akhirnya.

Motivasi Mahasiswa dalam melakukan Skripsi di S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Motivasi merupakan dorongan yang timbul di dalam diri seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam melakukan suatu tindakan (KBBI, 2013).

Motivasi dapat berupa motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik antara lain harga diri, harapan, kebutuhan, tanggung jawab kerja, dan kepuasan kerja. Sedangkan faktor ekstrinsik antara lain dukungan keluarga dan teman, kelompok, jenis dan pekerjaan, serta hubungan interpersonal.

Motivasi dalam menyelesaikan skripsi antara lain motivasi untuk melakukan konsultasi secara rajin, melakukan proses revisi dengan bersemangat dan berusaha menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Penelitian ini didapatkan 57,2% mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi, 42,3% memiliki motivasi sedang, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki motivasi rendah dalam menyelesaikan skripsi.

Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi

Hasil uji statistik spearman rho didapatkan p value =0,015 yang berada di bawah taraf signifikansi $\alpha=0,05$ yang berarti ada hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Dukungan keluarga yang baik dapat memengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya. Dukungan keluarga dapat berupa nasehat atau dorongan untuk konsisten melakukan bimbingan skripsi dan menyelesaikan skripsi tepat waktu. Dukungan lain yang diberikan keluarga antara lain dukungan nutrisi yang bergizi, sarana dan prasarana yang memadai untuk mengerjakan skripsi serta dukungan finansial untuk menyelesaikan skripsi seperti pembelian sampel tikus, konsumsi untuk responden manusia, cetak proposal, dan lain sebagainya.

Hasil uji statistik, juga didapatkan koefisien korelasi sebesar 0,249. Hal ini menunjukkan hubunganyang positif namun tidak terlalu kuat. Hal ini dimungkinkan

adanya banyak faktor lain yang mempengaruhi motivasi seseorang.

Motivasi seseorang dalam menyelesaikan tugas memang dipengaruhi oleh banyak faktor. Selain dukungan keluarga, banyak faktor lain yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi seperti dukungan teman, kondisi lingkungan, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan dari dosen pembimbing, dan lain sebagainya.

Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi

Hasil uji statistik Kendall Tau-b didapatkan p value =0,138 yang berada di bawah taraf signifikansi $\alpha=0,05$ yang berarti tidak ada hubungan antara dukungan keluarga dengan ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Ketepatan waktu merupakan rentang waktu atau lama hari yang dibutuhkan untuk menyelesaikan suatu laporan (Sofia, 2010). Ketepatan waktu menyelesaikan skripsi dipengaruhi oleh berbagai faktor. Dalam penelitian ini faktor dukungan keluarga tidak terbukti secara signifikan mempengaruhi ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan dalam menyelesaikan skripsi ada banyak faktor yang mempengaruhi, seperti dukungan dari teman dan peer group, ketersediaan sarana dan prasarana, faktor dalam diri peneliti, dan faktor dari dosen pembimbing dan penguji.

KESIMPULAN

Sebagian besar responden mendapatkan dukungan keluarga yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

Lebih dari separuh mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Dukungan keluarga berhubungan dengan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

Dukungan keluarga tidak berhubungan dengan ketepatan waktu menyelesaikan skripsi di prodi S1 Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri.

SARAN

Diperlukan penelitian dan analisis lebih lanjut mengenai faktor lain yang berpengaruh atau berhubungan dengan motivasi dan ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Jumlah sampel yang lebih besar juga dapat membuat hasil penelitian lebih dapat digeneralisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Biggs dan Tefler (dalam Dimyati, 2006). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI. <https://eprints.uny.ac.id/44612/1/I%20Gusti%20Bagus%20Darmawan.pdf>
- KBBI.2019.<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Azwar, S. (2009). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sofia. (2010). Timeless. Diakses di <http://digilib.unimed.ac.id>.
- Slamet. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Salatiga IKIP UKSW.
- Soerjono, S (2006). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). Statistika Untuk Penelitian. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta..